

## **МОТИВАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА ВСЕХ ЭТАПАХ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ**

**Лисина Т.Е.**

МОУ «Гимназия №5», Россия, 141092, Московская область, г. Юбилейный, ул. Соколова, д.3, (495)5152580, E-mail: [telisina@mail.ru](mailto:telisina@mail.ru)

Целью мотивированного обучения английскому языку с применением инновационных технологий является поэтапное обучение языку, с комплексной подачей материала от простого к сложному, применение знаний и их совершенствование во всех видах речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение и письмо в учебном процессе (с 1 по 11 класс).

Мотивация обучения английскому языку осуществляется различными формами работы с использованием и применением инновационных технологий:

- разработка и использование мультимедийных обучающих и тестирующих программ;
- использование ресурсов Интернет в учебных целях;
- электронные словари в учебном процессе;
- дистанционное обучение иностранным языкам;
- межкультурная коммуникация при обучении через Интернет;
- использование и применение новых технологий в компьютерном обучении, а именно:
  - тренинг навыков использования и применения компьютерной графики;
  - написание E-mail essays, таких как: Price of Fame, Is It Easy to Be Young и т.д. - как одна из письменных форм использования компьютерных технологий с последующим дистанционным контролем;
  - использование информационных и коммуникационных технологий с последующей письменной формой общения на английском языке в дистанционных проектах.

Участники проектов принимают участие в дистанционных конференциях с помощью электронной почты, знакомятся с учащимися из разных городов России и зарубежья.

Таким образом, следует говорить о положительном опыте участия в подобного рода проектах, в которых происходит огромная индивидуальная творческая мотивация каждого участника, и как результат мотивации – призовое место.

Особенности мотивации обучения сегодня – необходимость обязательной рефлексии, т.е. самостоятельной самооценки работы учащегося, с последующей презентацией и анализом своей работы в команде. Задача обучения сегодня – это формирование человека-личности: креативного, самодостаточного, с обязательной самооценкой, умеющего адаптироваться к изменениям среды [1].

### **Литература.**

1. Языки науки - языки искусства. Редактор-составитель З.Е. Журавлева. Москва-Ижевск. Институт компьютерных исследований, 2004, 448с.