

РУССКАЯ НАУЧНАЯ РЕЧЬ В МУЛЬТИМОДАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Пильгун М.А.

Институт языкознания РАН, pilgunm@yandex.ru

Веб-коммуникации стремительно распространяются, оказывают серьезное влияние на различные сферы жизни общества, в частности, на научное взаимодействие. Необходимость адаптации к новым коммуникативным условиям вызывает трансформацию старых форм. Например, медиапространство разрушает традиционную дихотомию устной и письменной речевых форм, накладывает дополнительные специфические модусы на коммуникативную ситуацию. Конвергентность, разноуровневость киберсреды требуют адаптации русской научной речи к многоканальной коммуникации.

Мультимодальный аспект отражает социальный семиотический подход к современной коммуникации, поскольку в виртуальном пространстве преобладают смешанные и ремиксные изображения, вербальные, невербальные средства взаимодействуют с 3D-(4, 5, 6,7D) объектами и др. Синкретичность и многоаспектность современного онлайн и офлайн научного взаимодействия требует адаптации к мультимодальной смешанной реальности (1, 2, 3).

Интеграционные процессы, протекающие в виртуальной среде с 80-х годов XX века, оказывают влияние на природу научного текста. Технологии научных коммуникативных практик предлагают переход из двухмерного пространства в трехмерное. Новая среда порождает практически неограниченные возможности для использования современного коммуникативного инструментария. Стремление к синкретизму наблюдается и в горизонтальной плоскости коммуникативного пространства (в рамках определенного ресурса или института), и в вертикальной (синтез различных ресурсов и институтов).

Литература.

1. Kress G. *Multimodality. A Social Semiotic Approach to Contemporary Communication.* Londres: Routledge, 2010.
2. Velkova J. *Studying Emerging Data Practices: Creating a Cultural Biography of Objects Through Using the Web as an Ethnographic Resource.* London: Sage research methods. 2018.
3. Crystal D. *Language and the Internet.* – Cambridge, 2004.