

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ШКОЛЬНИКОВ ПО МАТЕМАТИКЕ В СУНЦ МГУ

Нараленкова И.И., Шивринская Е.В.

Россия, 121352, Москва, ул. Кременчугская, д. 11, СУНЦ МГУ, кафедра математики,
тел. +7 499 445 4054

В жизнь школьников уверенно вошли творческие работы, исследовательские проекты. Целью творческих работ школьников является развитие навыков научно-исследовательской деятельности. Для этого необходимо научить их работать с литературой, источниками информации из интернета, оформлять работу, самостоятельно готовить презентацию для последующего выступления. Полученные результаты можно доложить, участвуя в большом количестве конкурсов и конференций для школьников, в частности, «Колмогоровские чтения» (на базе СУНЦ МГУ), «Харитоновские чтения» (Саров), Сахаровские чтения (Санкт-Петербург).

Однако, в ходе подготовки подобной работы у руководителей таких проектов возникают важные вопросы: самое главное – это выбор темы, интересной и доступной для понимания школьником; организация индивидуальной работы ученика с научным консультантом; подготовка презентации и публичного выступления.

Опыт участия в подобных конференциях показывает, что часто встречаются реферативные работы, в том числе по разделам высшей математики, формально выполненные презентации без понимания цели и сути излагаемого материала и т.п.

В 2017 г. в СУНЦ МГУ прошла XVII Международная научная конференция школьников «Колмогоровские чтения». В докладе на основе проведенного анализа материалов конференции обсуждаются особенности организации творческой работы школьников по математике.