

## **СИСТЕМНЫЙ МОНИТОРИНГ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ СОЧЕТАНИЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ В.М. МОНАХОВА**

**Иванова А.Д.**

Уфимский государственный авиационный технический университет,  
кафедра Социологии и социальных технологий,  
Россия, 450000, г. Уфа, ул. К. Маркса, 12  
Тел.: (347)273-31-70, факс: (347)273-31-70, e-mail: alla.ivanova@mail.ru

Сочетание компьютерного тестирования и педагогической технологии В.М. Монахова (ПТМ) может успешно использоваться при межсессионном мониторинге знаний студентов-гуманитариев по математике и обеспечивает:

- реальное выполнение принципа гарантированности учебной подготовки студентов в соответствии с Законом РФ «Об образовании» - «каждый обучаемый обязан достигнуть уровня Государственного образовательного стандарта»;
- прозрачность и предсказуемость учебного процесса для обучаемых, отсутствие нечеткости требований и фактора нервозности - изначальное предоставление образцов проверочных работ;
- избавление от субъективизма в оценивании - простая, не допускающая неоднозначности и двусмысленности, система оценки знаний студентов;
- стимуляция и поощрение регулярной работы студентов (дома и на занятиях);
- возможность для студентов проходить тестирование в удобное для них время и в момент максимальной уверенности в своих знаниях;
- возможность для преподавателя проконтролировать успеваемость каждого студента по всем темам;
- объективная дифференциация студентов - выявление пробелов в знаниях перед зачетом и экзаменом.

Итоги внедрения компьютерного тестового контроля были обработаны и сопоставлены с результатами, полученными при традиционном методе обучения:

	Традиционное обучение (2005/6 уч.год)	Метод сочетания компьютерного тестирования и ПТМ (2006/7 уч.год)
Получили автоматический зачет	16.7 %	28.3 %
Допущено к зачету	63.3 %	66.7 %
Не сдали зачет с первого раза	11.7 %	6.7 %
% успеваемости	68.3 %	88.3 %

Мониторинг успеваемости в виде сочетания компьютерного тестирования с педагогической технологией В.М. Монахова получил положительный отклик среди преподавателей и студентов и оказал позитивное влияние на прочность полученных знаний и дисциплину обучающихся.