

О МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФИЛЬ ИНФОРМАТИКА

Садулаева Б.С.

454100, г.Челябинск, ул 40 лет Победы, дом 10, кв.77

В российской высшей школе происходит резкая переориентация оценки результата образования с понятий «подготовленность», «образованность», «общая культура», «воспитанность», на понятия «компетенция», «компетентность» обучающихся. В настоящее время существенная ставка делается на компетентностный подход в образовании. Под компетентностным подходом в образовании понимается ориентация всех компонентов учебного процесса на приобретение будущим бакалавром компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Для формирования компетенций бакалавров профиля информатика нами выделены цели профессионально-педагогически направленного обучения математике и в соответствии с поставленными целями определено содержание обучения. Мы выделили в специальный математический модуль те дисциплины, которые имеют глубокие и разнообразные связи с информатическими дисциплинами, установление и использование которых является эффективным в преодолении трудностей в освоении дисциплин профильной подготовки, способствуют укреплению межпредметных связей и формированию профессиональных компетенций. Указанный модуль поддерживается вариативным курсом «Элементы конкретной математики», который способствует укреплению межпредметных связей.

Специальный математический модуль ЕН.Ф.01. Математика

ОПД.Ф.06.Математические модели, методы и теории

ОПД.Ф.10. Основы дискретной математики

ДПП.07.Математическая логика

«Элементы конкретной математики» - вариативный курс

Литература.

1. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования, направление 540200 – физико-математическое образование, степень (квалификация) – бакалавр физико-математического направления. М., 2005.