

**КРЕАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ.
ИЗ ОПЫТА НЕСТАНДАРТНОГО ПРЕПОДАВАНИЯ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

Попель Л.В.

МОУ «Гимназия №5», Россия, 1461091,
Юбилейный, Московской Области, ул. Героев Курсантов 1А, кв.5, т. +7 (916) 621 46 67,
35@inbox.ru

Главной целью обучения иностранным языкам считается умение общаться на языке народа-носителя, но нам представляется, что на уроках иностранного языка необходимо не просто развивать разговорные навыки, навыки чтения, аудирования, память и т.д., но главное - целенаправленно развивать системное мышление, постепенно формировать умение рассуждать, логически мыслить, оперативно обрабатывать информацию и принимать на ее основе обоснованные решения.

Все это можно и нужно организовать в результате продуктивной деятельности, основу которой составляют исследование и творчество.

Научно-исследовательская работа «Креативная коммуникация», выполненная на уроках английского языка и информатики учащимися МОУ «Гимназия №5» города Юбилейного, в рамках проекта «Устойчивое развитие», представленная на выставке НТТМ 2004, награжденной медалью ВДНХ.

Проект «Креативная коммуникация» базировался на следующих принципах: развитие умения использования иностранного языка невозможно без развития общих коммуникативных навыков; умение «грамотно выразить свою мысль» напрямую связано с системностью мышления учащихся.

Работа представляет собой законченное исследование со всеми этапами научной работы: постановкой задачи, выделением объекта исследования, выбором методики исследования, получение результатов эксперимента, их обработка и обсуждение, формирование выводов и итогов.

Вместе с тем, главным в этих исследованиях является обучение и развитие у школьников исследовательского мышления.

Литература

1. *Воловик А.В.* О некоторых особенностях современного английского поведения. – Наука, 1998. – С. 124-134.
2. *Курьян М.Л.* Успешность межличностных коммуникаций. – Нижегородский Гуманитарный Центр, 2007. – С. 1-179.