

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Койкельдинова Д.С.

Государственный университет имени Шакарима г.Семей  
Естественно-математический факультет  
Казахстан, 071400, Семей.  
E-mail: dik\_89.89@mail.ru

Многоуровневая структура высшего образования в стране и плановая интеграции системы образования в высшую школу международного образования, требует соответствия к новым подходам управлению от высшего учебного заведения современного мира. Профессиональное развитие творческого потенциала будущего кадра, и его образование и профессиональные знания в контексте внедрения кредитной технологии в вузах быть адаптированы к необходимости качественных изменений в организации рабочих процессов.

В двадцать первом веке может быть лучшим только та нация, которая создаст эффективную систему образования для подрастающего поколения и максимизирует их потенциал умственного и духовного развития [1].

Для средних школ учителей математики и информатики занимает особое место. Математика и информатика в школе занимает особое место в мышлении и развитие уровня общего образования у школьника и отвечает за руководство и обучение. Обучение математике и информатике учит школьников воспринимать окружающую среду, логическое мышление и познавательные деятельности, стимулируют развитие творческих способностей. Сегодня нужны люди независимо и критически мыслящие, и имеющие возможность творчески решать проблемы. Современное общество – это общество науки, техники и технология.

Для реализации этой цели, для будущего учителя школы в качестве специалиста системы образования должно быть четко прописано его стратегические направления эффективности учебного процесса, последовательности и качества обучения и воспитания, которые в реализации программы будут влиять на глубину учебного плана.

Современные требования для будущих учителей это не только знание их выбранной специальности, а также автоматизации труда, чтобы иметь возможность использовать современные информационные технологии по специальности. Использование современных образовательных технологий в организации учебно-воспитательного процесса является признаком современных методов преподавания.

## Литература.

1. *Сластенин В.А.* Формирование личности учителя в процессе профессиональной подготовки. - М.: Педагогика, 2002. - 236 с.