

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ПО УПРАВЛЕНИЮ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ НА ОСНОВЕ КОМПЬЮТЕРНОГО АНАЛИЗА

Моос Е.В., Моос Е.Н., Степанов В.А., Шуйцев А.М.

Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, Россия, 390000,
г. Рязань, ул. Свободы 46, Тел.: (4912)281435, факс: (4912)281435, E-mail:
e_moos@mail.ru

Оценка функциональных возможностей школьника с целью управления учебным процессом при его профессиональной ориентации и анализе адаптационных возможностей является актуальной в связи с ростом информационной нагрузки и официально признанным малым процентом абсолютно здоровых учащихся (не более 10% по данным Министерства образования и науки). Это в свою очередь определяет специфику управления образовательным процессом в учебных заведениях всех уровней, включая высшее, среднее и начальное звено.

В докладе рассмотрены возможности аппаратно-компьютерного комплекса «Варикард» [1]. Действительно, в психологии период подросткового и юношеского возраста определяют произвольно, а количественные показатели возраста в этих группах отличаются на 5 лет. Другой задачей работы было ответить на вопрос о возможности на количественном уровне диагностировать различие в эволюции, выявить различия по половозрастным характеристикам школьников 9 и 11 классов на основе анализа ритма сердечных сокращений. По мнению авторов работ [2-3], пульсовые параметры системы кровообращения являются важнейшим показателем состояния организма в целом. Следовательно, регистрируя временной интервал R–R пиков на кардиограмме, можно судить [2-3] об уровне здоровья обследуемого.

Из сравнительного инструментального обследования вытекают выводы о применимости инструментальных методов анализа функционального состояния школьников и возможность на этой основе коррекции воспитательной и учебной работы.

Литература.

1. Семенов Ю.Н., Баевский Р.М. Аппаратно-программный комплекс «Варикард» для оценки функционального состояния организма по результатам математического анализа ритма сердца. // Вариабельность сердечного ритма. - Ижевск, 1996. С.160 - 162.
2. Григорьев А.И., Баевский Р.М. Концепция здоровья и проблема нормы в космической медицине. – М.: фирма «Слово», 2001. – 96 с.
3. Агаджанян Н.А., Баевский Р.М., Берсенева А.П. Учение о здоровье и проблемы адаптации. – Ставрополь: СГУ, 2000. – 204 с.