

УРОВНИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ INTERNET-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ

Щёлоков А.В.

(Брянск)

В статье поднимается вопрос о необходимости осмысления происходящих в информационном пространстве изменений. Выделены уровни использования Internet-технологий в образовательных целях. Коротко описывается созданная автором компьютерная обучающая программа NetSchool.

LEVELS OF USE OF INTERNET-TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PURPOSES

Schelokov A.V.

(Bryansk)

In clause the question on necessity of judgement of changes, occurring in information space rises. The levels of use of Internet-technologies in the educational purposes are selected. The computer training program, created by the author, NetSchool is shortly described.

Проблема осмысления происходящих в нашей жизни изменений, связанных с крупными достижениями человечества, всегда очень сложна. Соответственно пути решения подобной проблемы разнообразны. Один из успешных путей – это "разложить все по полочкам".

Бурное развитие Internet-технологий создает для нас такую проблему. Осознавая факт общей не образовательной направленности развития Internet-технологий, люди находят и выделяют их образовательные возможности. Частично реализованные образовательные возможности выделяют как образовательную составляющую Internet.

Уровни использования Internet-технологий в образователь-

ных целях можно выделить по возрастанию степени сложности их применения.

1. Пока это не очень касается других:

- Просмотр открытой страницы.
- Переход на новую страницу по гиперссылке и обратно.
- Открытие новой страницы по известному URL.
- Сохранение части информации, расположенной на странице, на диске.
- Создание собственного почтового ящика на почтовом сервере.
- Работа с почтой.
- Просмотр содержимого нескольких образовательных сайтов, их сравнение.
- Поиск интересующей информации.
- Создание постоянных контактов.
- Более глубокое изучение возможностей обозревателя.
- Знакомство с другими программами для работы в Internet.

2. Чем сможем, тем поможем:

- Активный поиск единомышленников.
- Как это все работает (настройка программ и оптимизация работы в сети).
- Подписка на различные списки рассылки, формирование групп контактов.
- Участие в работе сетевых педагогических советов.
- Привлечение учеников к совместной работе.
- Изучение вопросов защиты информации и информационной безопасности (вирусы, сетевое право).
- Создание собственной Web-страницы, изучение HTML, Web-дизайн.
- Использование ресурсов суперкомпьютеров.
- Публикация результатов исследований.
- Создание интерактивных методик обучения.
- Участие в телекоммуникационных проектах.
- Организация телеконференций.
- Открытие собственного счета, покупки в сети.
- Презентации, привлечение спонсоров.
- Организация собственных образовательных проектов

3. За гранью любительства.

- Администрирование образовательного сервера.

- Создание компьютерных обучающих программ.
- Предоставление услуг дистанционного образования.
- Учебные центры.
- Образовательные сети.

Этот список со временем можно будет значительно расширить. Особенности такой классификации в том, что основание субъективно, а значит, любой человек имеет право на собственное мнение по поводу расположения пунктов и их количества. Несмотря на вышесказанное, такая классификация несет в себе интуитивную простоту, которая наиболее понятна обучаемым.

Компьютерная обучающая программа NetSchool, написанная автором затрагивает большинство уровней первого раздела и некоторые уровни второго раздела.

Программа предназначена для обучения будущих учителей применению Internet-технологий в своей профессиональной деятельности. Содержание курса рассчитано на учителей и студентов, знакомых с основами работы в сети Internet. Программа помогает им подробнее познакомиться с образовательными ресурсами русскоязычной части Internet. В программе использованы материалы 2001 — 2002 годов.

NetSchool включает несколько модулей: Регистрация, Содержание (блок видеуроков), Тестовые задания, Результаты, Словарь основных терминов, Информация о программе, База данных.

Обучающемуся предоставляется выбор стратегии и режима обучения. В зависимости от выбора, тесты могут запускаться автоматически после каждого из 13 видеуроков, либо самостоятельно - из модуля тестов. Тесты обучающийся проходит по собственному желанию (из интереса проверить свои знания), и их результаты будут иметь значение только как повод просмотреть соответствующий материал либо в первый, либо во второй раз.

В результате прохождения всего курса, обучающийся получит представление о том, какая информация образовательного характера может содержаться в Internet, а так же овладеет приемами поиска и вызова нужной информации на экран монитора.

Программа может использоваться как для самостоятельного обучения, так и для обучения с преподавателем.