

ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ

Ермакова А.А. (11 класс), научный руководитель Благовещенская Е.В.

Адрес: ermak7171@mail.ru

МОУ Дмитровская средняя общеобразовательная школа №1 имени В.И. Кузнецова,
Россия, 141 800, г. Дмитров, ул. Школьная, д.11
Тел: (496)22-3-58-55

В работе суть таких понятий, как «родословная» и «генеалогия» на материалах анкетирования членов семьи.

Основная задача исследования – изучить родословную своей семьи, нарисовать герб семьи, составить генеалогическое древо семьи, провести демографические и аналитические исследования. Теоретико-методологической основой написания работы послужили труды отечественных и зарубежных ученых-генеалогов.

Экспериментальная часть содержит адекватные целям и задачам методы анкетирования, исследования, частично-поисковые, позволяющие провести демографические исследования членов семьи. Качественный анализ результатов проиллюстрирован таблицами, фотографиями и диаграммами, что делает выводы конкретными и содержательными. Подобранные методы исследования традиционны и конкретны.

В данной работе показано, что из поколения в поколение передаются некоторые черты личности, характер, трудолюбие. В профессиональной деятельности члены семьи выбирали одинаковую профессию. Традиции семей повторяются и передаются из поколения в поколение.

Отличительной особенностью работы является ее практическая и социальная значимость. Результаты исследования можно использовать как наглядный материал для подготовки и проведения родительских собраний, классных часов на заданную тему, передавать исследования из поколения в поколение.

Литература.

1. Журнал «Воспитание школьников» «3, 2006.
2. Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова.
3. Шнейдер Л.Б. Семейная психология: учебное пособие для вузов/Л.Б. Шнейдер. – Изд.3-е. М.:Академический Проспект, Екатеринбург: Деловая книга, 2007