

ИДЕИ СИНЕРГЕТИКИ НА УРОКЕ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Зябко А.А.

г.Юбилейный, МОУ "Гимназия №5", liliya101162@rambler.ru

Заинтересовать маленьких читателей - первоклассников творчеством любимого русского поэта, поразить их воображение хотелось мне во время подготовки к уроку по литературному чтению на тему «Путешествие по сказкам Пушкина». Предстояло решить важные вопросы: «Как помочь младшему школьнику понять красоту пушкинского стиха?»; «Как сделать эту встречу с великим поэтом поистине незабываемой?». Ведь известно, что первое знакомство с человеком или литературным произведением оставляет отпечаток на долгое время.

Одной из задач преподавания синергетики в школе является опережающее обучение. Пришла мысль начать знакомство первоклассников со средствами выразительности: метафорами и сравнениями. Текст, по которому проводилась работа, был спроецирован на экран: «Строчки стихов Пушкина, словно тропинки, ведут нас в страну его поэзии. Мы будем идти по тропинкам стихов и, как сказочные богатыри, расти день ото дня. Пушкин будет с нами всегда, он расскажет про громкие битвы и тихие таинственные дубравы, про Медного всадника и каменного Командора. Улыбнётся нам: «Здравствуй, племя младое, незнакомое!» - «Здравствуй, Пушкин!» – скажем и мы с вами. А для этого отправимся в путешествие по неведомым дорожкам».

На уроке ученики 1-го класса отправились в сказочное путешествие. Оно прошло в форме игры – соревнования «Сказочное колесо». Школьники представляли, что сидят они не на стульях, а в шикарных каретах: красной, жёлтой и зелёной. Учащиеся передвигались от станции к станции, выполняя задания, отвечали на вопросы учителя, инсценировали отрывок из «Сказки о золотом петушке».

В гости на урок - путешествие были приглашены семиклассники гимназии № 5, которые помогали первоклассникам познакомиться с творчеством Александра Сергеевича Пушкина. Маленькие школьники были участниками недавней конференции по древнерусской литературе «Минувшее проходит предо мною...», на которой семиклассники представляли несколько исследовательских проектов: «Эволюция картины мира в естествознании и славянской мифологии»; «Русь былинная: единство и сила родной земли в древнерусском эпосе»; «Литературный памятник, изменивший ход истории». Анализ сказок великого русского поэта учащиеся среднего звена представили на уроке – путешествии в разработанном исследовательском проекте «Что за прелесть эти сказки!» В заключение урока они вручили малышам подарок – нарисованный на листе ватмана знаменитый дуб, вокруг которого по золотой цепи ходит кот учёный из пролога поэмы «Руслан и Людмила» - «У лукоморья дуб зелёный», для того чтобы юные школьники, когда научатся писать, могли создать Лукоморье с любимыми пушкинскими строчками на шелестящих дубовых листочках.

Взаимодействие учащихся разных возрастных групп, дивный пушкинский слог, игра – соревнование создали на уроке незабываемую творческую атмосферу, благоприятно воздействующую на развитие мышления первоклассников.