

НОВАЯ КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ УПРАВЛЕНИЯ

Андрусенко Н.П., Ефимова М.В.

Государственный университет управления,
Кафедра Высшей математики,
Россия, 109542, г. Москва, Рязанский проспект, д.99.
Тел.: (495)371-70-88, факс: (495)371-70-88,
E-mail: vishmat@mail.ru

В связи с переходом Государственного университета управления на двухступенчатую систему высшего образования возникла необходимость пересмотра программ курсов «Математика», «Математический анализ» и «Линейная алгебра». В новых условиях каждый институт самостоятельно определяет необходимое количество часов, отводимое на изучение математических дисциплин. Поэтому встала задача создания программ и учебных пособий, отвечающих потребностям выпускающих кафедр с учётом их направленности и помогающих студентам не только освоить наиболее трудные теоретические вопросы математики, но и получить начальные представления о применении математических методов для анализа экономических процессов.

Создаваемые программы основаны на следующих принципах:

- 1) Изучение дисциплины «Математика», как средства формирования фундаментальных знаний.
- 2) Использование математики, как аппарата исследования процессов профессиональной деятельности.
- 3) Применение математики, как необходимой основы для проведения междисциплинарных исследований, а также, для овладения новыми технологиями с их внедрением в научные исследования.

При сохранении базовых разделов программы, усилены разделы, необходимые для освоения курсов, читаемых на выпускающих кафедрах. Методические пособия и учебники, выпускаемые кафедрой «Высшей математики» ГУУ, содержат задачи, предназначенные для конкретных направлений подготовки специалистов. Для направления «Экономика» – задачи экономического содержания, например, паутинообразная модель рынка; производственные функции; максимизация прибыли производства. Для направления «Менеджмент» – задачи оптимизации бизнес-процессов. В частности для института «Налоги и налогообложение» большое внимание уделено понятию эластичности, которое используется для оценки последствий введения новых налогов, а для института «Финансы и кредит» - задачи о кредитовании.

Значительное место при изучении дисциплины «Математика» отводится внеаудиторной самостоятельной работе студентов, предполагающей изучение теории и решение задач с целью развития самостоятельного мышления. Рубежный контроль проводится в форме письменного зачёта и письменного экзамена, варианты которых разрабатываются отдельно для каждой специальности и содержат около 30 % задач, учитывающих специфику выпускающих кафедр.