

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ЛИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ВУЗА

Гребенюк Е.Н.

Астраханский государственный университет,
кафедра социальной педагогики и психологии,
Россия, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 20 «а»,
Тел.: (812) 25-17-36, E-mail: elenagrebenuk@mail.ru

Исследовательский интерес к студенческому самоуправлению на протяжении всего XX века отличался определенной стабильностью, но уже на рубеже XX-XXI веков данный вопрос переживает своеобразный «ренессанс», что связано с модернизацией российского образования. « Именно в организации вузовского самоуправления студент оказывается в условиях, максимально приближенных к реальной управленческой практике, к деятельности творческой, инновационной, моделирующей в основных чертах деятельность по реорганизации и преобразованию учебно-воспитательного процесса, всей социальной среды в собственном вузе»[1, с.2]. Механизмы развития социально значимых качеств личности через систему студенческого самоуправления, представляются нам в следующих ракурсах: во-первых, это информационно-разъяснительная работа по активизации студентов во вступление в КССУ (комитет студенческого самоуправления); во-вторых, помощь и адаптация новичков в системе работы органов студенческого самоуправления; в-третьих, активная поддержка всех структур вузовского менеджмента в реализации задач КССУ. В результате проведенного анкетирования, нами были получены следующие результаты: 24% опрошенных студентов ответили, что знают о такой структуре и хотели бы стать ее активными участниками; 58% опрошенных ответили, что не имеют о деятельности студенческого самоуправления достаточной информации и хотели узнать подробнее направления и цели работы КССУ; 18% опрошенных не выявили интереса к данному виду студенческой деятельности.

Литература.

1.Ежукова И.Ф. Подготовка студентов педагогического вуза к профессиональной деятельности: автореф. Дисс...канд. пед. наук/ Ежукова И.Ф., Москва, 2009. - 22с.